

ELEVERNES UDBYTTET AF UNDERVISNINGEN

Herunder er en oversigt over, hvordan vores efterskole arbejder med elevernes udbytte af undervisning

Vores efterskole gennemfører løbende evaluering af elevernes faglige udbytte, og begrænser os ikke til én enkelt aktivitet:

Her er et overblik over vores aktiviteter:

- Den daglige evaluering/feedback
- Elevopgaver/afleveringer
- Skole-hjem samtaler (årlige og efter behov)
- Læse- og stavetest for elever i de tre teams (Lille-, mellem- og storeteam)
- Terminsprøver i 9. - og 10. kl.
- Folkeskolens prøve for elever i 9. - og 10. kl. (skriftligt og mundtligt)
- Handleplan for børn med særlige behov
- Smartevaluerings årlige undersøgelse, hvor vi evaluerer skolens samlede undervisning
- Overgang til videregående uddannelse

Den daglige evaluering/feedback

Elever, forældre og lærere er dem, som har den bedste erfaring med, hvordan den enkelte elev klarer sig. De ved, hvor let eleverne har ved at tilegne sig ny viden og anvende den. Den daglige respons og samtalen mellem elev/lærer giver den allerbedste vurdering af elevernes faglige udbytte, og den tillægges stor værdi.

Faglæreren og eleven drøfter elevens udbytte af undervisningen og der opstilles mål for faglig udvikling og læring.

Observationer og notater på den enkelte elev bliver opsamlet igennem vores Intranet. Alle faglærere har adgang til den enkelte elevs profil, og derfor kan de tilføje supplerende observationer, som bliver samlet af skolens vejleder. To gange om året mødes alle faste lærere og gennemgår alle eleverne med fokus på både social trivsel og fagligt udbytte.

Elevopgaver/afleveringer

De løbende afleveringsopgaver, drøftelser på klassen og mundtlige fremlæggelser giver et godt indtryk af, hvor eleverne har deres udfordringer og stærke sider. Sammen bliver det lettere for lærerne at have indblik i de enkelte elevers faglige udbytte af undervisningen, så derfor kan lærerne i de enkelte fagteams diskutere bestemte elever og planlægge særlige indsats.

Skole-hjem samtalen

Vi afholder 2 gange om året forældresamtaler, hvor vi drøfter elevens trivsel samt faglige udbytte af undervisningen med forældre samt eleven.

Ligeledes er der drøftelse af elevens arbejdsindsats, sociale kompetencer m.v. Ekstra skole-hjem samtaler afholdes desuden efter behov i løbet af året – både på forældres og undervisernes initiativ.

Ordblindhed og andre udfordringer

Hvis der er mistanke om særlige udfordringer, så vurderer skolen i samråd med forældrene, om der skal iværksættes test af fx ordblindhed.

Skolen sikrer adgang til hjælpemidler for ordblinde elever, ligesom ordblinde og andre elever med udfordringer kan få forlænget tid til afgangsprøverne.

Terminsprøverne

I 9. og 10. kl. går eleverne til terminsprøve – oftest i januar. Eleverne bedømmes og får efterfølgende skriftlig respons (karakter).

Folkeskolens Prøver i 9. kl. (FP9) og 10. kl. (FP10)

Skoleforløbet for 9. - og 10. kl. afsluttes med de afsluttende mundtlige og skriftlige prøver. Prøverne afvikles på efterskolen. Nogle elever har behov for forlænget tid, og så søger skolen om det til termins- og afgangsprøverne.

Karakterer og vurderinger

- Halvårs- og årskarakterer i 9. - og 10. kl.
- Karakterer og mundtlig respons på sproglige afleveringer/opgaver i 9 - og 10. kl

Et karaktergennemsnit tager ikke højde for udgangspunktet og siger således intet om, hvor langt den enkelte elev har udviklet sig på efterskolen, så derfor er det vigtigt med de andre aktiviteter, som er beskrevet på denne side.

Handleplan for børn med særlige behov

I samarbejde med forældre, kontaktlærere, sagsbehandler, tale-/læsekonsulent, skolepsykolog, skolerådgiver, UU-vejleder m.fl. laves der særlige aftaler og planer for de elever, der har faglige, personlige eller sociale udfordringer i undervisningen. Disse planer er individuelle og fortrolige.

Til skole-hjem samtalerne (de årlige og behovsbestemte) laves skriftlige aftaler og aftaler om opfølgning.

Når en elev er udfordret i sin hverdag, inviteres der f.eks. til koordineringsmøder hvor eks. kontaktlærer og sagsbehandler deltager. Andre gange afholdes der afklarende møder mellem ansatte og forældre.

Når en elev eks. har meget fravær afklares årsagen til dette i første omgang ved samtale med elev/forældre.

Smartevaluering.dk årlige undersøgelse til evaluering af skolens samlede undervisning

Vi benytter Smartevaluering til at gennemføre evaluering af skolens samlede undervisning. Evaluering af skolens samlede undervisning skal årligt forholde sig til, hvorvidt skolens undervisning lever op til indholdet af de indholdsplaner skolen har udarbejdet, samt inddrage opfølgning af den foregående evaluering.

Skolen skal årligt evaluere skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

Uddannelsesvejledningssamtaler og overgang til ungdomsuddannelse

Vi evaluerer også årligt på overgangen til ungdomsuddannelser, da vi har som mål at forberede flest muligt af vores elever til at kunne tage en videregående uddannelse. Det gør vi i forlængelse af vores uddannelsesvejledningssamtaler, som vi afholder sammen med eleverne. Her arbejder vi med deres personlige og sociale mål, som skal sørge for, at de kan arbejde målrettet mod de faglige mål.

Alle aktiviteter i dette dokument skal sikre et fokus på at understøtte elevernes udvikling, hvor de skal blive klar til deres videre uddannelsesforløb.